**Mini-TTT+ Het R2C2-model voor feedback en coaching**

Bent u medisch specialist en wilt u uw feedbackvaardigheden verder ontwikkelen, zodat u coassistenten en/of a(n)iossen nog beter kunt opleiden? Dan is deze ‘mini-TTT+’ iets voor u. In slechts één uur maakt u kennis met het R2C2-model voor feedback en coaching. U krijgt inzicht in de basisprincipes van het R2C2-model, oefent hiermee en leert hoe u het R2C2-model kunt inzetten in de opleidingssituatie.

**Inhoud**

Wat houdt het R2C2-model voor feedback en coaching in en wat kan het bijdragen aan de opleidingspraktijk? Om deze vraag te beantwoorden, bespreken we de uitgangspunten van het model en passen we deze toe op concrete casussen. Ten slotte bespreken we hoe we het model in de praktijk kunnen gebruiken.

**Programma**

De cursus wordt gegeven door onderwijskundigen van de OOR Leiden. De bijeenkomst start met een korte theoretische inleiding, waarna u via interactieve werkvormen kunt oefenen met de theorie. De verworven feedbackvaardigheden zijn direct in de praktijk te gebruiken, wanneer u coassistenten en/of a(n)iossen feedback geeft op hun prestaties.

**Praktische zaken**

De training kan zowel online als fysiek worden gevolgd, in overleg met de trainer(s).

Deelnemers kijken vooraf een korte video die het gebruik van het R2C2-model ‘in the moment’ demonstreert (max. 7 min): https://youtu.be/N0LFPfDk4HY (ook te vinden via https://medicine.dal.ca/departments/core-units/cpd/faculty-development/R2C2.html > R2C2 for learners “in the moment” > videos). Ze proberen daarbij de volgende kijkersvraag te beantwoorden: ‘Het R2C2-model kent verschillende fases. Welke fases herken je?’

Achteraf wordt o.a. een literatuursuggestie nagestuurd (bijv. Lockyer et al., 2020).

Voorbereiding van deelnemers vooraf (max. 7 min)

Deelnemers kijken een korte video die het gebruik van het R2C2-model ‘in the moment’ demonstreert (max. 7 min): https://youtu.be/N0LFPfDk4HY (ook te vinden via https://medicine.dal.ca/departments/core-units/cpd/faculty-development/R2C2.html > R2C2 for learners “in the moment” > videos). Ze proberen daarbij de volgende kijkersvraag te beantwoorden: ‘Het R2C2-model kent verschillende fases. Welke fases herken je?’

Vooraf mailen naar deelnemers (uitgaande van online variant)

- Praktische informatie over Zoom

- Voorbereidende opdracht (video kijken en kijkersvraag beantwoorden)

- Optie: de antwoorden van de deelnemers op de kijkersvraag vooraf aan de TTT+ laten inleveren, zodat je daarop kunt inspelen en kunt checken of ze de voorbereidingen echt gedaan hebben.

- Materiaal voor oefenen tijdens training: 4 casussen en overzicht fases + concrete formuleringen R2C2-model (zodat deelnemers alles bij de hand hebben tijdens de training).

**Sprekers**

MSc. I.L. Ilke Jeeninga Onderwijskundig adviseur   
Onderwijs Expertise Centrum (LUMC)

MSc. P.W. Petra Peters Onderwijskundig adviseur   
Onderwijs Expertise Centrum (LUMC)

Drs. J. Jacqueline Bustraan Onderwijskundig adviseur   
Onderwijs Expertise Centrum (LUMC)

Dr. S. Suzanne Zuyderduyn Onderwijskundig adviseur   
Onderwijs Expertise Centrum (LUMC)

Drs. R. Raisa Van Winden Onderwijskundig adviseur   
Reinier de Graaf Gasthuis Delft

Drs. H. Hanneke Van Dongen Onderwijskundig adviseur   
Reinier de Graaf Gasthuis Delft

Dr. E. Ester Šorm Onderwijskundig adviseur   
Onderwijs Expertise Centrum (LUMC)

Drs. R. Renske Burgerhout - van Turennout Onderwijskundig adviseur   
Onderwijs Expertise Centrum (LUMC)

**programma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Programma** | **(Inter)activiteit** |
| 10 minuten voorafgaand | Digitale Registratie en ontvangst |  |
| 00.00-00.05 | **Welkom en inleiding** | - IJsbreker  - Jezelf als trainer voorstellen  - Programma doornemen  - Regels afspreken voor vragen stellen via chat |
| 00.05-00.20 | **Leerdoel: …kent u de basisprincipes van het R2C2-model**  - Vraag deelnemers ‘Wat weet je al over het R2C2-model?’ en laat antwoorden in trefwoorden via Mentimeter. Alternatieve vraag: ‘Het R2C2-model kent verschillende fases. Welke fases herken je?’ (= kijkersvraag bij voorbereidende opdracht)  - Geef korte uitleg over R2C2-model | - mentimeter  - powerpoint  - chat |
| 00.20-00.45 | **Leerdoel: …en kunt u deze ook toepassen;**  - Laat deelnemers in groepjes van 3 oefenen met R2C2-model a.d.h.v. 2 casussen.  Opties:  a) laat elk groepje zelf casussen uitkiezen,  b) kies zelf casussen uit waar alle groepjes mee gaan werken of  c) laat elk groepje met andere casussen werken. 1=supervisor, 1=a(n)ios, 1=observator. Alternatief: in duo’s laten oefenen.  - Bespreek bevindingen kort plenair na | - powerpoint  - break-out rooms  - chat |
| 00.45-00.55 | **Leerdoel: …kunt u beschrijven hoe u het R2C2-model kunt inzetten in de opleidingssituatie**  - Laat deelnemers op Padlet ideeën geven voor hoe R2C2-model in te zetten in de praktijk  - Bespreek aanvullende tips op ppt-slide en verwijs naar extra bronnen | - powerpoint  - Padlet  - chat |
| 00.55-01.00 | **Afronding**  - Gelegenheid geven tot vragen stellen  - Vraag deelnemers: spreekt het R2C2-model je aan?  Ben je van plan om het model in de praktijk te gebruiken? | - powerpoint  - zoom-poll vragen  - chat / live vragen stellen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leerdoel | Activiteit | Benodigdheden | Duur |
| Inleiding | - IJsbreker  - Jezelf als trainer voorstellen  - Programma doornemen  - Regels afspreken voor vragen stellen | PowerPoint, event. chat | 5 minuten |
| …kent u de basisprincipes van het R2C2-model | - Vraag deelnemers ‘Wat weet je al over het R2C2-model?’ en laat antwoorden in trefwoorden via Mentimeter. Alternatieve vraag: ‘Het R2C2-model kent verschillende fases. Welke fases herken je?’ (= kijkersvraag bij voorbereidende opdracht)  - Geef korte uitleg over R2C2-model | Mentimeter, PowerPoint | 15 minuten |
| …en kunt u deze ook toepassen; | - Laat deelnemers in groepjes van 3 oefenen met R2C2-model a.d.h.v. 2 casussen. Opties: a) laat elk groepje zelf casussen uitkiezen, b) kies zelf casussen uit waar alle groepjes mee gaan werken of c) laat elk groepje met andere casussen werken. 1=supervisor, 1=a(n)ios, 1=observator. Alternatief: in duo’s laten oefenen.  - Bespreek bevindingen kort plenair na | PowerPoint, break-out rooms | 25 minuten |
| …kunt u beschrijven hoe u het R2C2-model kunt inzetten in de opleidingssituatie | - Laat deelnemers op Padlet ideeën geven voor hoe R2C2-model in te zetten in de praktijk  - Bespreek aanvullende tips op ppt-slide en verwijs naar extra bronnen | Padlet, PowerPoint | 10 minuten |
| Afronding | - Gelegenheid geven tot vragen stellen  - Vraag deelnemers: spreekt het R2C2-model je aan?  Ben je van plan om het model in de praktijk te gebruiken? | PowerPoint, Zoom-poll (event. chat) | 5 minuten |